



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO :8° Básico	
N° HORAS SEMANALES:3 horas	
FECHA : Semana del 04 al 15 de Mayo	
UNIDAD :Unidad 1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras) OA 9- Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados. OA 10- Demostrar comprensión de textos no literarios. OA 12 Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos: Prelectura, Lectura y Poslectura.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Unit 1 - Information Technology.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relacionado con el mundo de la Informática y la Tecnología.- Lectura de textos informativos (no literarios).- Vocabulario. <p>-Dudas y consultas contactarse a: englishteacherppb@gmail.com Indicar Nombre del Alumno y curso.</p>	<p>Día 5</p> <p>- ¿Conoces esta palabra “Apps”? Seguramente si, corresponde a la abreviatura de la palabra Applications, pues bien hoy basaremos nuestro trabajo en seguir conociendo el mundo de las nuevas tecnologías comunicacionales, cuál es la finalidad de una aplicación y como utilizarlas. Así que aquí vamos!</p> <p>Texto del Estudiante</p> <p>Página 11</p> <p>Actividad 1: - Lee con atención recuerda los pasos para una buena lectura:</p> <p>*Primero observar imágenes, leer título, palabras en Negrita etc.</p> <p>-Comenzar a leer rápidamente, sin importar que desconozcas el significado de algunas palabras, la finalidad es obtener una idea general sobre el texto</p> <p>- Volver a leer rápidamente, prestando atención a información específica. - Finalmente realiza una última lectura para unir toda la información.</p>

- Una vez que hayas concluido encuentra ejemplos de las siguientes palabras:

- A. Types of apps
- B. Device
- C. Unofficial sources
- D. Desktop apps

Actividad 2: Lee atentamente ambas columnas y luego une las palabras y su definición. Escribe las respuestas en tu cuaderno de la asignatura.

Actividad Auditiva (Actividad extra)

- La Profesora de Inglés con la ayuda de la Técnico del curso se coordinará para enviar archivos de audio para que puedas trabajar junto a tus libros de la asignatura.

Libro de Actividad:

Página 12, Actividad 1, pista 5

- Antes de Escuchar ubica la página solicitada, lee la actividad y las oraciones para hacerte una idea de lo que vas a escuchar, recuerda estar tranquilo/la, Puedes repetir el audio la cantidad de veces que necesites para realizar la actividad.

Actividad 1: Escucha la grabación y une la primera parte de las oraciones con las segundas partes.

Actividad 2: Escucha nuevamente la grabación y escribe en los espacios asignados, con tus propias palabras lo que quieren decir las oraciones A, B y C

Día 6

Libro de Actividad

Página 13

Actividad 1: Define los conceptos con tus propias palabras.

Actividad 2: Escribe tres cosas que debieras considerar cuando subes fotografías y las compartes en tus historias.

Página 14

Actividad 1: Lee atentamente y une los conceptos con las definiciones.

Actividad 2: Escribe tres verbos relacionados con las redes sociales.